



## L'EVRAS de la maternelle à la fin du primaire.

### Venez étendre votre éventail de compétences en ce domaine.

Deux journées de formation sont organisées pour vous permettre de (re)découvrir les éléments essentiels du développement psychoaffectif de l'enfant et d'expérimenter des outils et techniques utiles à vos interventions dans les écoles.

Apprenez aux enfants à mieux se connaître, à pouvoir identifier leurs émotions, à exprimer leurs besoins, à se découvrir comme des êtres sexués, à saisir leurs premiers émois, à découvrir l'autre dans sa différence et dans le respect de son intimité, à appréhender les stéréotypes de genre, la diversité des ressentis et des émotions...

En vue de les accompagner au mieux dans leur développement dès leur entrée en maternelle et jusqu'à la fin de leur scolarité primaire :

- Nous verrons en détail les comportements typiques de chaque stade du développement et analyserons ensemble des réalités de terrain vécues par le groupe ;
- Nous travaillerons la question de la communication : comment aborder des questions ou des thèmes, l'importance du choix des mots et du vocabulaire, les questions des enfants, le rapport aux enfants et aux parents, etc.
- D'autre part, nous verrons ensemble l'utilisation des outils (apportés au sein de la formation) : comment s'en servir, les adapter, etc.

Comprendre, expérimenter et échanger seront les maîtres mots de la dynamique de formation.

### **Descriptif :**

La 1<sup>ère</sup> journée :

- apports théoriques sur le développement psychosexuel de l'enfant,
- réflexion sur l'EVRAS : les animations et contraintes ou craintes relatives, analyses de situations vécues par les participant.e.s,
- activité autour des outils et pistes d'animation,
- évaluation

La 2<sup>ème</sup> journée :

- approfondissement de la réflexion et des éléments théoriques,
- retours des participants sur leurs animations effectuées avec les outils disponibles la 1<sup>ère</sup> journée + réflexion commune et pistes d'animation, d'adaptation de l'outil,...
- pistes par rapport au réseau et cadre professionnels : comment convaincre notre réseau professionnel sur ces questions, développer un projet, proposer une animation,...

**Public :** les agents des CPMS et SPSE ainsi que tout professionnel intervenant auprès des enfants

**Quand :** le lundi 12 novembre 2018 et le jeudi 7 février 2019 de 9H à 16H

**Où :** Namur (lieu à déterminer)

**Animateur** : CERE asbl (Centre d'expertise et de ressources pour l'Enfance) [www.cere-asbl.be](http://www.cere-asbl.be)

Le CERE est un centre d'éducation permanente qui existe depuis plus de 10 ans. Situé à Bruxelles, il est spécialisé dans les questions liées à la naissance, la petite enfance et l'enfance. Il informe, forme et conseille les parents et les professionnels de l'enfance et travaille sur des projets visant à promouvoir l'égalité entre les enfants. Il collabore avec l'ONE, l'IFC ou la Fédération Wallonie-Bruxelles.

**Annick FANIEL**

Tel. 02/333.46.14

GSM 0476/98.37.41

[afaniel@cere-asbl.be](mailto:afaniel@cere-asbl.be)

Sociologue, responsable du CERE, formée, entre autres, aux techniques du non-verbal, de la dynamique de groupe, du jeu théâtral, formatrice spécialisée dans le domaine des métiers de l'enfance, de la maltraitance (aspect sociologique, secret professionnel, Décret, etc.), des questions de genre et du développement global de l'enfant.

**Prix pour les deux journées** : 50€ à verser sur le compte BE80 7795 9587 5377

**Conditions de participation** : l'inscription aux deux journées de formation est obligatoire.

**Infos et inscriptions** : CLPS en province de Namur 081/750046 ou sur [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)

